

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 112»
МБДОУ «Детский сад № 112»

390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, 10 а
ОГРН 1026201110374
ИНН 6230031808 КПП 623001001

телефон 8 (4912) 41-33-29
факс 8 (4912) 41-32-33
e- mail: ds112.ryazan@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 112»
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 112»
Галахова /С.К. Галахова/
Приказ № 84 от 08.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №112»
за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 112» за 2023 год.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- I. образовательной деятельности
- II. системы управления ДООУ
- III. содержания и качества подготовки воспитанников
- IV. организации образовательного процесса
- V. востребованность воспитанников
- VI. качества кадрового обеспечения
- VII. качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. материально-технической базы
- IX. функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДООУ

Наименование образовательной организации (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»
Сокращённое	МБДОУ «Детский сад № 112»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Заведующий	Галахова Светлана Кямильевна
Заместитель заведующего по ВМР	Ерошкина Ирина Сергеевна
Заместитель заведующего по АХР	Нистрагова Ирина Николаевна
Главный бухгалтер	Иноземцева Валентина Алексеевна
Адрес организации	390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, 10 а
Телефон, факс	телефон 8 (4912)41-33-29 факс 8 (4912) 41-32-33
Адрес электронной почты	ds112.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес официального сайта	https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Официальная страница в социальной сети	https://vk.com/public181781066
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Год основания	1970 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №27-0790 от 06.02.2012 г. серия РО № 037964 выданная Министерством образования Рязанской области
Режим работы детского сада	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах -12-ти часовое.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МБДОУ «Детский сад №112» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Ближайшее окружение: МБОУ «Школа № 50», МБОУ. МБУДО «Рязанский городской Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие». МБУК «Централизованная система детских библиотек» филиал № 12. МБОУ ДОД ДЮЦРНП «Рязанский оберег».

В детский сад принимаются дети с 2-х лет до 7 лет. Набор воспитанников в ДОУ осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения детского сада. Рядом с ДОУ расположены МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 130».

В дошкольном учреждении с сентября 2020 года функционирует 15 групп. С 1 сентября 2020 года начали функционировать 4 группы раннего развития. В результате пристройки яслей перед детским садом образовались новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства. Территория детского сада благоустроена, установлен новый забор и территория хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 15 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены теньвыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 112» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад № 112» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад « 112» (далее — ООПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 112» посещают 355 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы — 70 детей;
- 2 вторые младшие группы — 49 детей;
- 2 средние группы — 45 детей;
- 4 старшие группы — 92 ребенка;
- 4 подготовительные к школе группы — 99 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 112», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	94,1%
Не полная с матерью	19	5,6%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	37,1%
Два ребенка	166	48,8%
Три ребенка и более	48	14,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 112» в 2023 году дополнительные платные программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников на 31.12		За плату
				2022	2023	
1	Художественное					
1.1	Акварелька	Кружок	3-5 лет	23	26	+
1.2	Бумажное чудо	Кружок	5-7 лет	14	8	+
1.3	Колокольчик	Кружок	3-6 лет	20	28	+

1.4	Ладушки	Кружок	4-5 лет	26	19	+
1.5	Искорки	Кружок	3-7 лет	25	32	+
1.6	Палитра	Кружок	5-7 лет	-	30	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Непоседы	Кружок	5-7 лет	12	13	+
2.2	Оранжевый котенок	Кружок	3-5 лет	12	12	+
2.3	Малыши- крепыши	Кружок	2-3 года	5	13	+
3	Техническое					
3.1	Самodelкин	Кружок	5-7 лет	17	20	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Как хорошо уметь читать	Кружок	5-7 лет	27	40	+
4.2	Запоминайка	Кружок	4-7 лет	-	28	+
4.3	Звуковичок	Кружок	4-5 лет	14	17	+

Анализ функционирования платных образовательных услуг, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 112» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №112».

Управление МБДОУ «Детский сад № 112» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структурных подразделений МБДОУ «Детский сад №112» не имеет.

Административное управление: заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе.

Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и

обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический Совет; Общее собрание трудового коллектива; Совет Учреждения; Попечительский Совет.

Коллегиальные органы управления:

Педагогический Совет	Председатель: заместитель заведующего по ВМР Ерошкина И.С. Адрес: 390037, г. Рязань ул. Советской Армии, д.10а Телефон: 8 (4912) 41-33-29 Email: ds112.ryazan@ryazangov.ru Официальный сайт: https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи
Общее собрание трудового коллектива	Председатель: воспитатель Ремнева Елена Николаевна Адрес: 390037, г. Рязань ул. Советской Армии, д.10а Телефон: 8 (4912) 41-33-29 Email: ds112.ryazan@ryazangov.ru Официальный сайт: https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Совет Учреждения	Председатель: воспитатель Михайлова Елена Николаевна Адрес: 390037, г. Рязань ул. Советской Армии, д.10а Телефон: 8 (4912) 41-33-29 Email: ds112.ryazan@ryazangov.ru Официальный сайт: https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru	Утверждение программы развития Учреждения. Рассмотрение и принятие новой редакции устава. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Попечительский Совет	Председатель: Табола Наталья Юрьевна Адрес: 390037, г. Рязань ул.	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.

	Советской Армии, д.10а Телефон: 8 (4912) 41-33-29 Email: ds112.ryazan@ryazangov.ru Официальный сайт: https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru	
--	---	--

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- и диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 - 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	58%	80%
Речевое развитие	56%	76%
Социально-коммуникативное развитие	57%	79%
Художественно-эстетическое развитие	53%	75%
Физическое развитие	61%	82%

В 2023 году педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников всех возрастных групп на предмет оценки усвоения основной общеобразовательной программы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная область «Физическое развитие» усвоена детьми на 82%. Динамика развития всех возрастных групп составила в среднем 21%. Наиболее высокие показатели по

данному разделу в подготовительной к школе группе. Самый низкий результат в группах детей 3-4 лет. Умения и навыки физического воспитания у этих детей на период мониторинга на низком уровне. На протяжении года в результате работы уровень вырос. Дети научились самостоятельно и последовательно одеваться, имеют навыки опрятности, владеют простейшими навыками поведения во время еды, знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливающих процедур, здорового питания, имеют первоначальные представления о составляющих здорового образа жизни и влиянии его на организм человека.

Образовательная область «Художественно-эстетическое» усвоена детьми на 75%. Динамика развития всех возрастных групп составила в среднем 22%. Наиболее высокие показатели по данному разделу в группах старшего дошкольного возраста № 1, № 2 и № 7. Дети младшего возраста, группы № 13 и 14 научились наносить изображение относительно выразительное по форме и цвету, за счет деталей. Есть дети у которых не всегда правильно получается держать кисть (карандаш) выше, ниже, всеми пальцами и т.п.; они нуждаются в напоминании, в правильной постановке руки. Движение правильное, но робкое, несмелое, медленное, может быть прерывистым. В средних группах № 3 и № 4 дети изображают рисунок с незначительной помощью взрослого вопросом – напоминание. В старшей и подготовительной группе, в основном дети способны самостоятельно, в определенной последовательности (соответственно последовательности изображения) рассмотреть предмет. Владеют действием обследования. При этом чувствуют выразительность формы (цвета, строения), замечают своеобразие. По вопросам могут объяснить особенности внешнего вида (связь с условиями жизни, обитания). Приобщая к музыкальному искусству и развивая музыкально-художественную деятельность получили следующий результат: дети с высоким уровнем различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют образ, дают ему характеристику. У 64 % детей сформированы навыки культуры слушания, однако, в следующем году стоит обратить внимание на тех детей, у которых наблюдается рассеянность при восприятии музыки. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием, отвечают не только на альтернативные, но и прямые вопросы. В исполнительской деятельности дети также проявили себя разнопланово.

Образовательная область «Познавательное развитие» усвоена детьми в среднем на 80%. Динамика развития всех возрастных групп составила в среднем 22%. Дети, имеющие высокий, средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называет времена года, но некоторые из детей называют только две особенности (жарко, холодно, дождь идет, всё цветёт и т.д.) Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Дети, имеющие средний уровень (2-3 балла) не всегда узнают и называют предметы, облегчающие труд человека в быту, не всегда различают и называют виды транспорта, испытывают трудности при классификации предметов по свойствам, назначению. Времена года называют, но их особенности не отмечают не точно. О взаимодействии человека с природой в разное время года имеют малый запас знаний.

Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми на 72%. Динамика развития всех возрастных групп составила в среднем 19%. Уровень развития речи у детей раннего возраста в среднем составил 68%. У 34% детей отсутствует фразовая речь, некоторые заменяют ее жестами или пользуются несколькими словами. Эти дети не всегда могут ответить на вопрос взрослого. Особую настороженность вызывает звуковая культура речи воспитанников. У 61% детей речь соответствует норме. Дети повторяют за взрослым

небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Отвечают на понятный вопрос взрослого, сопровождают речью игровые и бытовые действия, делятся информацией, могут пожаловаться на неудобство, на действия сверстника, пользуются речью, как средством общения со сверстниками.

Программа по разделу «Социально-коммуникативное развитие» усвоена детьми на 79%. Динамика развития всех возрастных групп составила в среднем 22%. По итогам диагностики в подготовительных группах уровень развития социально-коммуникативных навыков составил 98%, детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Уровень развития социально-коммуникативных навыков младших и старших групп у 85% детей – соответствует норме: они умеют договариваться с партнерами по игре, распределять роли, подчиняться правилам игры, объяснять правила игры сверстникам. Умеют организовать игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто являются организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. У этих детей соответствуют норме навыки самообслуживания и труда в быту и природе.

Полученные данные освоения воспитанниками ДОУ ООП свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов на конец года соответствует оптимальному уровню. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на оптимальном уровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориентирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

В целях реализации данного права в ДОУ созданы ряд условий, в том числе:

- для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ методов и способов общения;
- для социального развития детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией.

В 2023 году в ДОУ по май функционировала 1 группы для детей с ТНР группа №1 «Веснушки» для детей 6-7 лет (16 воспитанников) и 2 логопедических пункта (50 воспитанников), с сентября 3 логопедических пункта 75 детей.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в детском саду имеются:

- 3 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 3 музыкальных руководителя;

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-

педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано.

В нашем учреждении создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Служба функционирует в рамках психолого-педагогического консилиума ДОО (далее ППк).

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения в группах с ОВЗ являются:

- Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.
- Аналитическая работа.
- Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение больших и малых педсоветов, обучающих совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
- Консультативная работа с педагогами, воспитанниками и родителями.
- Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с детьми).

Для оказания сопровождения детей с ОВЗ в ДОО имеются: музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога. В групповых помещениях оборудованы уголки уединения, для психологической разгрузки детей с ОВЗ.

Имеется необходимый учебно-дидактический материал, специальные методические пособия учебно-игровые и дидактические материалы.

Организация коррекционной работы в ДОО включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

- создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОО;
- отбор детей в логопедический пункт посредством диагностики нарушений развития речи;
- сотрудничество с городской ПМПк;
- систему коррекционной работы;
- систему взаимодействия всех специалистов ДОО;
- систему работы с родителями.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и фронтальные занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые – 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 учебный год.

Итоговая диагностика в группе № 1 «Веснушки» для детей с ТНР в конце учебного года (май 2023 года) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Со значительным улучшением 13 детей;

С незначительными улучшениями 2 ребенка;

По данным диагностического исследования воспитанникам группы № 1 «Веснушки» для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №112» рекомендовано:

обучение в общеобразовательном классе по ООП – 7 детей;

в общеобразовательном классе по ООП логопункт – 4 ребенка;

продолжить обучение в ДОУ по АООП для обучающихся с ТНР – 3 ребенка

продолжить обучение в ДОУ по АООП для обучающихся с ЗПР – 1 ребенок.

С воспитателями были проведены консультации по вопросам планирование работы с учётом индивидуальных особенностей детей.

С сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 112» функционирует 3 логопедических пункта. Большое количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, могут получить коррекционно-речевую помощь, находясь в группах общеразвивающей направленности. В логопедический пункт зачисляются дети из разных возрастных групп не менее 25 детей. На начало и в течение учебного года состав детей меняется как по количеству нуждающихся в коррекционно-речевой работе, так и по структуре и степени выраженности их речевых дефектов. Расписание общеразвивающих занятий и режимные моменты групп составлены таким образом, чтобы не мешать реализации общеобразовательной программы и не нарушать нормативы СанПиН по продолжительности и максимально допустимому количеству групповых занятий с детьми. Расписание занятий в ДОУ составляется таким образом, чтобы учитель-логопед мог заниматься с детьми только во время их свободной деятельности и не в ущерб общеобразовательным занятиям.

В 2023 году на основании заключения ПМПК проводилась коррекционная работа с 2 детьми по АООП для детей с РАС. Основными задачами коррекционной работы учителя-логопеда были формирование понимания обращенной речи, вызывание звукоподражаний. Поставленные задачи были достигнуты частично. Воспитанники плохо идут на контакт, не обращают внимания на педагога и не взаимодействует с ним. Это обусловлено индивидуальными особенностями детей.

В 2023 учебном году в ДОУ составлены и реализуется индивидуальные образовательные маршруты детей инвалидов.

Педагог – психолог 164 коррекционных занятия с детьми ОВЗ. С детьми-инвалидами, занятия направлены на формирование и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой сферы, элементарной коммуникации, доступных игровых действий, развитие крупной и мелкой моторики и когнитивных функций. С детьми с ТНР велась работа в соответствии с рекомендациями ПМПК в индивидуальной или групповой форме, направлена на коррекцию всех когнитивных функций, развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно-временные представления.

В мае 2023 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	Количество человек	% соотношение
Высокий	14	64%
Средний	8	36%
Низкий	0	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 112» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ «Детский сад № 112» активно сотрудничает с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

В ДОО под руководством преподавателей РИРО ведется инновационная работа по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В рамках сотрудничества с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на базе ДОО была организована педагогическая практика студентов 4 курса очной формы обучения института психологии, педагогики и социальной работы. Базовыми были следующие группы: младшая группа № 13 «Дельфиненок», № 14 «Морская звездочка», №10 «Совенок», № 9 «Задоринка»

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень доходов, высокие требования к образованию, большое желание сохранить и укрепить здоровье дошкольников и дать ребенку хорошую подготовку к школе.

Одним из основных направлений деятельности нашего ДОО является работа по объединению усилий родителей и ДОО в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы. Формы работы мы поделили на три группы: интерактивная, традиционная, просветительская.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Форма работы	Название
1.	Групповые родительские собрания (1 раз в квартал)	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Адаптационный период детей в детском саду», «Подготовка к школе»
2.	Общие родительские собрания	Давайте познакомимся!», «Педагогический калейдоскоп»
3.	Консультации для родителей	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», «Физическое здоровье ребенка – залог успешного обучения в школе», «Подготовка руки шестилетки к письму», «Чтение главное учение», т.д.
4.	Анкетирование	«Мнение о работе ДОО», «Мнение о питании ребенка в детском саду и дома»

5.	Стендовая информация (в групповых помещениях, стендах помещений ДОУ)	«Наши достижения», «Новости детского сада», «Внимание конкурсы!», «Дополнительные платные образовательные услуги», «Почему я люблю свой детский сад», «Внимание! Дорожные правила!», «Летние приключения», т.д.
6.	Сайт ДОУ (https://ds112-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru)	Десятидневное меню, консультации для родителей о ФГОС ДО, планы ПФХД, результаты проверок, и др.
7.	Официальная страничка В Контакте https://vk.com/public181781066	Всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности детского сада
8.	Конкурсы для детей и родителей	Акция «Осенний букет», Выставка в социальной группе ВКонтакте#СТРОИМВМЕСТЕ, «Мастерская Деда Мороза», «Космос», «Военная техника»
9.	Совместные праздники и развлечения	«День Защитника Отечества», «День здоровья», «Новый год», «8 марта», «Мой папа самый лучший!», «День Матери», т.д.
10.	Памятки, листовки	«Берегите природу», «Чистые водоёмы Рязани», «Действия в ЧС», «Учим детей ПДД», «Опасный лед», «Советы логопеда», т.д.
11.	Трудовые десанты	Уборка и благоустройство территории ДОУ, участие в природосберегающих акциях

С 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 112» начал работу семейный клуб «Семья». Педагогами в нетрадиционной форме проведены заседания клуба на темы:

30.01.2023 «Мы за здоровое питание!»

17.02. 2023 «Кошка Мурка в гостях у ребят»

17.03. 2023 «Изготовление дидактических игр из подручных материалов»

23.03.2023 «Лепим из теста»

24.03.2023 В помощь первокласснику «Арифметическая линейка»

18.04.2023 «Мама, папа, я – спортивная семья!»

12.05.2023 «Культура поведения на улице и в общественном месте».

30.08.2023 «Ознакомление родителей с ФГОС ДО»

19.10.2023 «Роль семьи в формировании речи ребенка»

30.10.2023 «Ежик из природного материала»

20.11.2023 «Семейные ценности»

24.11.2023 «А ну-ка, мамочки»

12.12.2023 «Новогодние зайчики»

13.12.2023 «Рождественский ангел»

Анкетирование родителей

Анкетирование родителей МДОБУ «Детский сад № 112» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено анонимно с использованием *Yandex Forms*, во всех возрастных группах. Прошли анкетирование – 175 человек.

Анкетирование показало:

- обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные

доски, аудио- и видео оборудование) достаточным считают 76.6%, затрудняются ответить 16.6%, не достаточным 6.9%.

- санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) достаточно 94.3%, не достаточно 84.6%, затрудняются ответить 21.1%.
- благоустройство территории дошкольного учреждения достаточным считают 72.6%, не достаточным 25.1%, затрудняются ответить 42.3%.
- медицинское обслуживание в детском дошкольном учреждении устраивает 78.3%, затрудняются ответить 8.3%, не устраивает 3.4% опрошенных.
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении устраивает 84%, затрудняются ответить 10.9%, не устраивает 5.1% респондентов.
- удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка 95.4%, частично 4%, не удовлетворены 0.6%
- удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов 90.9%, частично 48%, нет 21.1%.
- по мнению опрошенных в ДОУ требует обновления, улучшения: благоустройство территории 29.8%, улучшение питания 22.6%, обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями 20.8%, организация дополнительного образования 16.6%, обеспеченность мебелью 6.4%, организация общих родительских собраний 3.8%. 73,7 % опрошенных считают, что содержание и уровень занятий в детском дошкольном учреждении соответствует ли требованиям времени, затруднились ответить 13.1%, соответствует частично 12%, не соответствует 21.1%. 93.7% опрошенных считают, что воспитатель пользуется авторитетом у детей, 16.3% ответили, что нет.
- качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение оценили как хорошее 46.3%, отличное 41.7%, удовлетворительное 58.6%, затруднились ответить 42.3%, не удовлетворительное 21.1%.

Все ответы анкетирования рассмотрены и проанализированы, работа по улучшению будут включена в календарный план работы на второе полугодие 2024 года.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

Анализ приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и качества процессов созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

По результатам работ ДОУ за год, выявившимся проблемам на 2022 –2023 учебный год педагогический коллектив ДОУ поставил перед собой актуальные задачи, выбрал эффективные формы их решения:

№	Мероприятие	Результат
Задача №1: Создать условия для развития у детей познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.		
1.	Педсовет на тему: Тема: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность	1. Выступление на тему: «Конструирование – вид продуктивной деятельности» 2. Лайфхак «Собери кубики» 3. Дидактическая игра «Найди пару» 4. «Методы и приемы педагогического руководства

	и техническое творчество в детском саду »	детским конструированием» 5. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»
2.	Работа с педагогами	- Работа творческих группы «Увлекательное конструирование» - Семинар – практикум «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» - День открытых дверей «Методический материал по конструированию» - Открытое занятие по конструированию с детьми раннего дошкольного возраста
3.	Тематический контроль	Тематический контроль по теме: «Создание условий для конструирования в группах»
4.	Работа с детьми	Квест «Путешествие в страну Формандия»
5.	Работа с родителями	- Акция в социальной группе ВКонтакте#Легослапойимамой #Детскийсад112Рязань - Консультирование родителей в родительских уголках в группах, коридоре ДОУ.
<p><u>Результат:</u> внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных форм и методов работы по конструированию, дало положительные результаты: родители принимают активное участие в жизни ДОУ, интересуются новыми методиками в развитии дошкольников.</p> <p><u>Проблема:</u> Охвачены не все родители.</p> <p><u>Перспективы:</u> повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах инновационных форм работы с родителями. Привлечение родительского коллектива к участию в жизни детского сада, (совместные мероприятия)</p> <p>Задача №2: Создать необходимые условия для построения в ДОУ целостной системы, обеспечивающей</p>		
1.	Педсовет на тему: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»	Повестка педагогического совета: 1. Нормативная правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ. 2. Организация коррекционной работы с детьми ТНР в ДОУ. 3. Особенности детей с ОВЗ. 4. Взаимодействие ППк с семьями детей с ОВЗ.
2.	Методическая работа	Сетевое взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 112» и МБДОУ «Детский сад № 110» по теме «Инклюзивное образование в ДОУ: возможности и проблемы» прошли встречи педагогов по темам: 11.01. «Достижения науки по воспитанию детей с аутизмом из уст профессионалов» 10.02. «Коммуникация с неречевыми детьми» 10.03 «Работа с родителями детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы» 21.04. «К вопросу развития коммуникации детей с РАС»

3.	Тематический контроль	Тематический контроль по теме: «Создание условий для развития детей ОВЗ».
4.	Работа с детьми	Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
5.	Работа с родителями	- Консультации для родителей детей ОВЗ
<p><u>Результат:</u> систематизированы методы и приемы работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования, намечены пути по доработке материала работы с детьми РАС.</p> <p><u>Проблемы:</u> принятие педагогами детей ОВЗ в условиях общеразвивающей группы.</p> <p><u>Перспективы:</u> Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, взаимопосещение занятий.</p>		

Инновационная деятельность в ДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Педагогический коллектив активно работал по теме: «Использование игровых технологий для реализации краеведческой деятельности в ДОУ»

Содержание основных мероприятий по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:

- Изучение содержания инновационных программ и педтехнологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.
- Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.
- Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ.

Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).

В 2023 учебном году ДОУ является региональной экспериментальной площадкой по применению «Вариативная модель создания образовательной среды для детей 2-3 лет на основе применения музыкального фольклора Рязанского края»

С 2020 года ДОУ является инновационной площадкой «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Анализ системы физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

На протяжении 2023 года инструктор по физкультуре планировала и осуществляла физкультурно-оздоровительную работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ, родителями.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);

-музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

В системе физического воспитания нашего дошкольного учреждения использовались следующие организованные формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах;
- физминутки;
- аэробика;
- пальчиковая гимнастика;
- занятия на тренажерах;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- закаливающие мероприятия (мероприятия после сна);
- соблюдение двигательной активности в течение дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Весёлые старты» для детей групп №5 и №8;
- Праздник «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста;
- Праздник «Прощание с ёлочкой» для всех возрастных групп;
- Спортивные праздники 23 февраля в группах старшего дошкольного возраста с активным участием родителей детей;
- «День защитника Отечества» – спортивные состязания для детей средних групп.

Вся работа ведется в контакте с родителями. Разработаны и проведены консультации для родителей ВКонтакте:

- «Занимаюсь вместе с мамой»
- «Домашний стадион»
- «Семейный кодекс здоровья»
- «Как провести выходной день с пользой»
- «Подвижные игры с детьми на улице»
- «Дыхательные упражнения для детей» и т.д.

Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах: в свободном доступе для детей оборудованы центры здоровья, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

V. Востребованность выпускников

В 2023 г. – 100% выпускников освоили задачи образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Большинство выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в общеобразовательные учреждения города: МБОУ «Школа № 50», МБОУ «Школа № 31», МБОУ «Школа № 51 «Центр образования», МБОУ «Школа № 76». Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 112» укомплектован педагогами на 92%. Согласно штатному расписанию педагогический коллектив ДОУ насчитывает 35 специалистов.

За 2023 учебный год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли 19 педагогов.

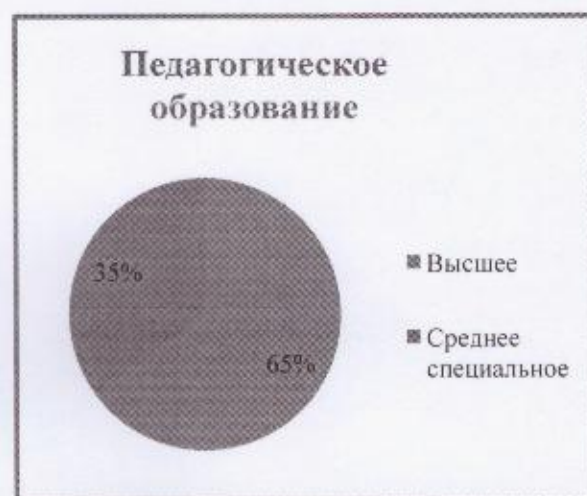
№ п/п	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	1
2.	Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании	8
3.	Инновационная система логопедической работы при коррекции дефекта озвучания и смягчения. Технология Архиповой Е.Ф.	1
4.	Основы финансовой грамотности для дошкольников	1
5.	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
6.	Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения	1
7.	Организация работы по профилактике наркомании в образовательном учреждении	1
8.	Экспресс коррекция звуков. Постановка звуков по подражанию по системе «Дерево» с приемами нейростимуляции. Технологии Архиповой Е.Ф.	1
9.	Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	1
10.	Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего	1

	возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
11.	Детская практическая психология. Технология сопровождения детей раннего возраста в ДОУ	1

На 31.12.2023 4 воспитателя и 2 музыкальных руководителя проходят обучение в РГУ им. Есенина по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года МБДОУ «Детский сад № 112» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 112»



В 2021 – 2022 учебном году педагоги представляли педагогический опыт

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень
1	Представление опыта работы по изготовлению дидактических пособий на базе МБДОУ «Детский сад № 110» в	10.02.2023	муниципальный

	рамках сетевого взаимодействия по проекту «Инклюзивное образование в ДОУ: возможности и проблемы».		
2	Участие в заседании предметного клуба педагогов дошкольного образования Рязанской области, которое проходило в форме круглого стола по теме: «Год педагога-наставника: калейдоскоп педагогических идей» представили опыт работы по теме «Формирование профессионально-личностных установок молодого педагога посредством вовлечения в инновационную деятельность в ДОО»	09.03.2023-	региональный
	Методическая площадка для воспитателей «Формирование языковой компетенции у детей старшего дошкольного возраста»	23.11.2023	муниципальный

В 2022-2023 учебном году педагоги активно участвовали в дистанционных мероприятиях

№	Тема	дата	организатор
1	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	07.11.2022	АО «Издательство «Просвещение»
2	«Воспитание культуры питания: точно ли полезно всё, что полезно?»	11.11.2022	АО Издательство «Просвещение»
3	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	15.12.2022	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
4	Воспитание ребенка – дошкольника в традициях народной культуры»	22.12.2022	Просвещение издательство СОЮЗ
5	Тико-моделирование в ДОУ»	26.10.2022	Институт образовательных технологий
6	Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника»	01.11.2022	УМЦ Школа 2100
7	Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность	09.11.2022	АО издательство «Просвещение»
8	Ребенок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста	2022	АО издательство «Просвещение»
9	Зимние сказки с пальчиковыми играми	03.12.2022	Сообщество педагогов d-seminar.ru
10	Проектирование занятия в ДОО по видам	14.12.2022	УМЦ Школа 2100

	деятельности»		
11	Народные традиции в ДОУ. Колядки для детей.	18.12.2022	Сообщество педагогов d-seminar.ru
12	Ошибки специалистов в постановке звуков	04.11.2022	МиоФоКс
13	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем	19.01.2023	АО «Издательство «Просвещение»
14	Экспресс коррекция звуков. Постановка звуков по подражанию по системе «Дерево» с приемами нейростимуляции. Технологии Архиповой Е.Ф.	19.01.2023	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»
15	Проблемы развития речи у дошкольников и пути их преодоления средствами программы речевого развития "Детский сад 2100"»		УМЦ Школа 2100
16	Читаем детям: чему учат народные сказки? 0,5 ч.	31.01.2023	АО «Издательство «Просвещение»
17	Проектирование занятий в ДОО с использованием проблемных методов. Обогащение детского развития в различных видах деятельности» 2 ч.	08.02.2023	УМЦ Школа 2100
18	«Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду» 0,5 ч	08.02.2023	АО «Издательство «Просвещение»
19	«Раннее обучение чтению: родительские ожидания и возможные риски» 1 ч.	08.02.2023	АО «Издательство «Просвещение»
20	Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	14.02.2023	УМЦ Школа 2100
21	Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде	30.03.2023	
22	Инновационная система логопедической работы при коррекции дефекта озвончения и смягчения. Технологии Архиповой Е.Ф.	18.05.2023	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	статус
1	Онлайн-марафон экологической осознанности «Экокультура»	участник
2	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	3 место
3	Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» номинация «Социально-воспитательный проект»	3 место
4	Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» номинация «Техника, культура, творчество»	1 и 2 место
5	Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» номинация «Экология»	2 место

6	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	3 место
7	XV Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» (муниципальный этап)	лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году приняли на работу трех молодых специалистов, закончивших РПК надолжности воспитателей. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №112» включает: компьютер – 3 шт., из них 2 с выходом в интернет, 1 доступен для работы воспитателей и для занятий с детьми; ноутбук 7 шт. с выходом в «Интернет», принтер – 3 шт.; факс – 1 шт.; музыкальный центр – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., интерактивный глобус – 1 шт., микрофон 2 шт., микшерный пульт 1 шт., аудиоколонка 1 шт., телевизор 5 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в дошкольном образовательном учреждении разработан и функционирует официальный сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://ds112-gyazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/> На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 13 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

Создано и успешно функционирует сообщество МБДОУ «Детский сад № 112» в Контакте <https://vk.com/public181781066>.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения – 15; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии плана подготовки учреждения к новому учебному году. В течение 2023 года проводилось благоустройство территории детского сада и следующие виды работ по улучшению состояния помещений в детском саду приобретено:

- кухонный инвентарь для пищеблока;
- столовая посуда детская в группы № 11, 5, 3, 4, 9, 10;
- телевизор ВВК в группы № 5, 10;
- ковер 2×3 в группы 8, 7, 11, 9;
- банкетки детские в группы № 6, 7, 9, 4, 5;
- вызывная панель на калитку;
- рециркулятор в помещении группу № 10;
- компьютер в бухгалтерию;
- сетка заградительная на окна в спортивный зал;
- скамейка полумягкая «Матрешка» в музыкальный зал;
- снегоуборщик.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 8 ноутбуками. Имеется музыкальный центр, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 3 принтера, 5 МФУ, 1 ламинатор.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ организовано 15 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 15 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена выносным спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На участках имеется освещение

Территория детского сада, это содержательное, образовательное пространство детской реализации, направленное на развитие личности ребенка и поддержку детской инициативы. На сегодняшний день поиск новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО и территории продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и безопасные условия для успешного, гармоничного, всестороннего развития дошкольников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 112» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения

в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В детском саду соблюдаются требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности. Обеспечена комплексная безопасность участников образовательной деятельности.

Соблюдаются требования по охране жизни и здоровья воспитанников: состояния территории и здания, наличие оснащённости помещений в соответствии СанПин. В ДООУ с детьми работают специалисты: медицинская сестра, инструктор по физкультуре, педагог - психолог, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя. Регулярно проводится работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Спортивный зал укомплектован необходимым физкультурным оборудованием. С воспитанниками проводится воспитательно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице; физминутки; пальчиковая гимнастика; праздники, досуги, развлечения. Соблюдается режим двигательной активности в течение дня. В 2023 году количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни составляет 5. Индекс здоровья 0,3. Питание воспитанников в ДООУ организовано на основе 10-дневного меню. Выполняются нормы питания на одного ребенка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДООУ созданы материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада. Реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образования «Детский сад № 112», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеется необходимое игровое оборудование, дидактические игры и игрушки имеют сертификаты. С детьми в возрасте 5-7 лет в воспитательно-образовательном процессе используется ИКТ (телевизор, проектор, интерактивная доска).

Соблюдаются требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы. В наличии материал для диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Педагогом психологом используются методики: «Запоминание 10 слов» (по А.Р.Лурия), стандартная беседа, «Воспроизведение рассказов», «Дорисовывание фигур» (О.М. Дьяченко), «Четвертый лишний», ориентировочный тест школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасек.

В учреждении создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Служба функционирует в рамках психолого-педагогического консилиума ДООУ, заключен договор о сотрудничестве с ПМПК.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Педагогом – психологом было обследовано 70 воспитанников. Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе

завершения дошкольного образования 95% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; 85% детей уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, у 86% адекватные представления ребенка об отношении к нему других людей. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Дошкольники хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания; у 91% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов.

Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и, у детей складываются предпосылки грамотности.

В дошкольном учреждении развита система поддержки и развития талантливых и одарённых детей. Воспитанники регулярно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, занимают призовые места.

В ДОУ работает педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, повышают свою квалификационную категорию в соответствии с графиком аттестации.

Педагогический состав проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации.

Учитывая результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 112» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей, воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проводился комплекс мероприятий, который способствовал сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- педагоги ДОУ осваивали современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Заключение

МБДОУ «Детский сад № 112» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад № 112»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	355
		355
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	285
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	355 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	75(21%)
		0 (0%)
		355 (100%)
		355 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		355 (100%)
Присмотру и уходу		355 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	37
		24

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (64,8%)
с высшей		13 (35,1%)
первой		11 (29,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (43,2%)
больше 30 лет		2 (5,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (29,7%)
от 55 лет		5 (13,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	123
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 112»



С.К. Галахова

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1	112/2024	2024.08.08	...
2	112/2024	2024.08.08	...
3	112/2024	2024.08.08	...
4	112/2024	2024.08.08	...
5	112/2024	2024.08.08	...
6	112/2024	2024.08.08	...
7	112/2024	2024.08.08	...
8	112/2024	2024.08.08	...
9	112/2024	2024.08.08	...
10	112/2024	2024.08.08	...

Прошито, пронумеровано,
 скреплено печатью и подписью
32 / мушкетер фдд листов
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 112»
Галахова Галахова С.К.
 «08» августа 2024 г.

