

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 112»  
МБДОУ «Детский сад № 112»

390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, 10 а  
ОГРН 1026201110374  
ИНН 6230031808 КПП 623001001

телефон 8 (4912) 41-33-29  
факс 8 (4912) 41-32-33  
e - mail: [dsl12.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:dsl12.ryazan@ryazan.gov.ru)



Расписание образовательной деятельности 2024 - 2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I группа раннего возраста № 13 «Дельфиненок»	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование))	9.00-9.10 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
	9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.20 – 9.30 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /математические представления)	9.20-9.30 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ чтение художественной литературы)	9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.20 – 9.30 Физическое развитие (Здоровый образ жизни)
2 группа раннего возраста № 12 «Кораблик»	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование))	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)
	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30	9.20-9.30	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30 Физическое развитие



2 группа раннего возраста № 14 «Морская»	Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /математические представления)	Физическое развитие (Здоровый образ жизни)	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ чтение художественной литературы)	(физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))
9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ чтение художественной литературы)	9.00-9.10 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование))	9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ математические представления) 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование) 9.20-9.30 Физическое развитие (Здоровый образ жизни)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа) 9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.10 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа) 9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))
2 группа раннего возраста № 15 «Золотая рыбка»	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование) 9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00 – 9.10 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ чтение художественной литературы) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ математические представления) 9.20-9.30 Физическое развитие (Здоровый образ	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность (Рисование)) 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа) 9.20-9.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))



<p>младшая группа №3 «Говорушки»</p>	<p>9.00-9.15 Речевое развитие ((1, 3 нед. формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)/2 нед. Подготовка к обучению грамоте/ 4 нед. чтение художественной литературы)</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))</p>
<p>9.50-10.05 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)</p>	<p>9.20 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.20 – 9.35 Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа)</p>	<p>9.20 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.20 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>
<p>младшая группа № 4 «Растишки»</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.15 Речевое развитие ((1, 3 нед. формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)/2 нед. Подготовка к обучению грамоте/ 4 нед. Чтение художественной литературы)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)</p>	<p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>
<p>9.25-9.40 Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа)</p>	<p>9.50-10.05 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.25-9.40 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления)</p>	<p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))</p>	<p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))</p>	<p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))</p>



младшая группа № 8 «Знайки»	9.00-9.15 Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа)  9.25-9.40 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.15 Речевое развитие ((1, 3 нед. формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/2 нед Подготовка к обучению грамоте/ 4 нед. Чтение художественной литературы)  9.25-9.40 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.15 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления)  9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  9.25-9.40 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))  9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	(рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
Средняя группа № 1 «Веснушки»	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  9.25-9.45 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование)	9.00-9.20 Речевое развитие ((1, 3 нед. формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/2 нед Подготовка к обучению грамоте/ 4 нед. Чтение художественной литературы)  9.30-9.50	9.00-9.20 Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа)  9.40 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.20 - Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))  9.30-9.50 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	9.00-9.20 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))  9.25 -9.45 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка,	



Средняя группа № 5 «Почемучки»	здорового образа жизни)	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))		е)/ Математические представления)	4 нед. конструирование))
9.00-9.20 Речевое развитие ((1, 3 нед. формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/2 нед. Подготовка к обучению грамоте/ 4 нед. Чтение художественной литературы)	9.00-9.20 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) / Математические представления)	9.00-9.20 Познавательное развитие (Окружающий мир/ Природа) (Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (1,3 нед. аппликация, 2 нед. лепка, 4 нед. конструирование))	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))	9.00-9.20 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)
9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))	9.00-9.25 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.25 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) / Математические представления)	9.00-9.25 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.30-9.50 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))
10.10- 10.35	Краеведение	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение	9.35-10.00 Физическое развитие (физическая культура	9.35-10.00 Физическое развитие (физическая культура	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)



	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.35-10.00 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)	художественной литературы)/ Логопедия (логопункт)	(основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))  10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: лепка/аппликация)	10.30-10.55 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)  Физкультура на прогулке
Старшая группа. №7 «Жемчужинки»	9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)  9.35-10.00 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)/ Логопедия (логопункт)  10.10-10.35 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи,	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))	9.00-9.25 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления)  9.35-10.00 Краеведение  10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  Физкультура на прогулке	9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы)  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность)  10.05-10.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))	9.00-9.25 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность)  10.05-10.30 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))

	грамматический строй речи, связанная речь)/ Логопедия (логопункт)				
Подготовительная группа № 6 «Выдумщики»	<p>9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/</p> <p>Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (художественной литературы)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)/ Логопедия (логопункт)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>10.45-11.15 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Математические представления)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная лепка/аппликация)</p> <p>16.30-17.00 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность)</p> <p>10.35-11.05 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)</p> <p>9.40-10.10 Краеведение /Психологический час</p> <p>10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>Физкультура на прогулке</p>
Подготовительная группа № 9 «Задоринка»	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи,</p>	<p>9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Математические представления)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)</p>



	<p>грамматический строй речи, связная речь)/ <u>Логопедия (логопункт)</u></p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование))</p> <p>10.25 10.55 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p>	<p>безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.40-10.10 Краеведение</p> <p>10.30 – 11.00 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))</p> <p>10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>Физкультура на прогулке</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность)</p> <p>10.10 Психологический час</p> <p>15.20-15.50 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>
<p>Подготовительная группа № 10 «Совенок»</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование))</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/</p>	<p>8.50-9.20 Познавательное развитие (Математические представления)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>10.15 Психологический час</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)/ Логопедия (логопункт)</p> <p>9.55-10.25 Физическое развитие (физическая культура, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство))</p> <p>9.55 -10.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная</p>	<p>9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество</p>



	<p>10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p>	<p>10.55 -11.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>10.30-11.00 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа)</p>	<p>деятельность) 10.30 Психологический час 15.50-16.20 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>(объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность) 10.20-10.50 Краеведение Физкультура на прогулке</p>
<p>Подготовительная группа № 11 «Юнга»</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 9.40-10.10 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь) 10.40 -11.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 Краеведение/ 9.40-10.10 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)/ Логопедия (логопункт) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Математические представления) 9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование здорового образа жизни) 10.40 -11.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) Физкультура на прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ конструктивная деятельность) 10.15 Психологический час 16.30-17.00 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир /природа) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)/ народное декоративно-прикладное искусство) 10.35-11.05 Физическое развитие (физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения))</p>