

Краткое описание программы по краеведению «Воспитание историей» для детей старшего дошкольного возраста.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Национальная культура - это совокупность достижений нации в ее историческом развитии. Не показное, а каждодневное обращение к историческому прошлому своего народа диктует нетрадиционные подходы к процессу воспитания.

Результат воспитания определяется характером общения взрослых и детей. Поэтому главной позицией педагогической работы является ее гуманизация, связанная с признанием самоценности детства и уникальности личности ребенка.

Гуманизация процесса воспитания в современных условиях предполагает возрождение одного из принципов русской педагогики прошлого столетия - народности. В этой связи важнейшим для детского сада становится использование в работе с дошкольниками местных традиций, фольклора, произведений

мастеров народных художественных промыслов. Кроме того, важно организовать работу таким образом, чтобы заинтересовать детей историей родного края, пробудить у них познавательный интерес.

Выбор части программы, формируемой участниками образовательного процесса «Воспитание историей», обусловлен проблемой приобщения старших дошкольников к национально-

культурным традициям Рязанской области; приобретению знаний и ознакомлению детей с прошлым родного края,

Цель Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национально-культурным традициям Рязанской области, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду.

Задачи:

Содержательный компонент :

➤ формирование у детей элементарных представлений об истории и культуре родного края.

➤ формирование представлений о Рязанском крае, его достопримечательностях;

➤ формирование знаний об известных людях – гордости рязанского края;

➤ ознакомление с народными промыслами рязанского края;

➤ ознакомление детей с символикой городов рязанского края: гербами, флагами, гимнами;

➤ формирование представлений об экологии родного края.

Эмоционально-побудительный компонент:

➤ воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.

➤ формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;

➤ воспитание чувств патриотизма, уважения, любви и бережного отношения к собственной национальной культуре, культуре других национальностей;

развитие интереса к национальным историческим и культурным традициям, обычаям, промыслам, произведениям народного искусства родного края.

Деятельностный компонент:

- приобщение к деятельности по активному творческому преобразованию окружающего мира в соответствии с национальными традициями;
- умение отразить в своем творчестве отношение к родному краю;
- формирование модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми на основе национальной самоидентификации и толерантности по отношению к людям других национальностей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема «Я живу в Рязани» Достопримечательности города: театры, памятники, музеи, культурные центры. Происхождения названий улиц (Театральная площадь - ямская слобода). Рязань - рязанец - земляк - родная земля. Путешествие по карте города. Златоглавая Рязань - Рязанский Кремль. Колокола и колокольный звон. Средства передвижения в прошлом и настоящем.

Тема «Как Рязань-город строился» Версии происхождения названия города. Рязань - город-крепость. Что символизирует герб Рязани. Рязанцы-землепашцы и воины ("С мечом придешь - от меча и погибнешь"). Былинные герои земли Рязанской (Авдотья рязаночка, Евпатий Коловрат, Добрыня Рязанич). Преданье о Евпатии Коловрате, сказание об Авдотье рязаночке.

Тема «Мое имя, фамилия, семья, дом» Наши имена. О происхождении фамилий. Моя родословная. Семейный альбом. Семейный быт, традиции и торжества. Гордость семьи. Генеалогическое древо.

Тема «В гостях у тетки Матрены» Внутренняя обстановка крестьянского дома. Символика и обрядовое значение предметов быта. Родословная вещей. Русская печь, красный угол, русские самовары.

Деревянная и глиняная посуда. Путешествие в Ласково (Добродея, знахарка Февронья).

Тема «Промыслы земли Рязанской» Орнамент - язык тысячелетий. Магический смысл знаков-оберегов. Символика цвета в орнаменте. Вышивка - домашнее занятие, ремесло и промысел. Хранительница традиций В. В. Грумкова. Современное строчевышивальное объединение "Рязанские узоры". Коклюшечное кружево Рязанской области: материалы, приспособления для плетения, техника изготовления, традиционные сюжеты и мотивы, цветное михайловское кружево. Кружевное объединение "Труженица" (г. Михайлов). Чудо-мастерица Д.А. Смирнова.

Понятие "керамика". Скопинские мастера. Гончарный промысел. Сюжеты, образы, характерные особенности скопинских изделий. Секреты глазури.

Тема «Заглянем в бабушкин сундук» Особенности народного костюма Рязанской области: рубаха, понева, запан, повойник, украшения, пояс-оберег, обувь. Обряд посвящения совершеннолетию: "Впрыгивание в поньку". Эстетические функции народного костюма. Беседа о бережливости и аккуратности.

Тема «Природа Рязанского края» Заповедные места: Мещерская сторона, Солотча, Окский заповедник. Красная книга Рязанской области. Традиционные промыслы: охота, собирательство, бортничество, рыболовство. Красота в природе. Тайны рязанского леса. Легенда о Мещере. Художественные поделки из природных материалов.

Тема «Гордость земли Рязанской» Рязанский поэт С. Есенин. Есенин о себе и своем детстве. Музыка на стихи С. Есенина. Стихи для детей. Композитор А. Александров. Братья Пироговы.

Тема «Их помнит вся Россия» Герои-рязанцы в Великой Отечественной войне (А. Зубкова, Ф. Полетаев).

Целевые ориентиры

Содержательный компонент — овладение детьми доступным их возрасту объемом представлений и понятий о природе родного края, культуре, традициях народа и истории, социальном устройстве общества, выработка правильных взглядов на факты общественной жизни.

Эмоционально-побудительный — переживания положительного эмоционального отношения к малой Родине, природе родного края, уважение к историческому прошлому, гордость за трудовые и боевые успехи народа, любовь к родному языку, восхищение народным творчеством, проявление стремления участвовать в общественно полезном деле.

Деятельностный компонент — формирование комплекса нравственно-волевых качеств, которые обеспечивают готовность к проявлению заботы о ближних, оказание им помощи, бережное отношение к природе, вещам и общественному имуществу, реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, умение отразить их в собственном творчестве.

Перспективное планирование работы по краеведению (5-6 лет)

Сентябрь

Город, в котором я живу.

1. История возникновения Рязани (почему так называется, кто основал город, внести схему)
2. Знакомство с микрорайоном Дашково-Песочня (почему так называется, какие улицы в честь кого названы, достопримечательности Дашково-Песочни)
3. Мой детский сад (на какой улице находится, как можно добраться до детского сада, составление плана детского сада)

4. Игра-путешествие на Театральную площадь (как можно добраться, что находится на площади, новое и старое название улицы).

Октябрь

1. С.Есенин - наш земляк, поэт (рассказ воспитатель о творчестве, чтение стихов, прослушивание грамзаписи)

2. Детство С.Есенина с использованием иллюстраций, открыток, фотографий, рассказ беседа.

3. Игра-путешествие на Соборную площадь (как добраться, старое и новое название улиц, достопримечательность - Кремль) (памятник С.Есенину, театр)

4. Октябрь пахнет капустой (народные обычаи и праздники)

Ноябрь

1. Улицы нашего города. Игра-путешествие по старым и новым названиям улиц (Почтовая, Рыбацкая, Ямская, Астраханская) - история возникновения улицы и названия.

2. Игра-путешествие по родному городу (знание мест для отдыха жителей города).

3. Итоговая беседа "Мой город" (гости Рязани - экскурсоводы - дети, достопримечательности, старые и новые названия улиц)

4. Рязань - город труженик.

Декабрь

1. Моя семья, мой отчий дом (знать: кто живёт в семье, кто самый старший, младший; понятие дом, отчий дом)

2. Рассказ воспитателя о гончарном промысле (глина, глазурь, изделия из глины, песка, обжиг, знать, где на Рязанской земле развит промысел. Конспект)

3. В гостях у бабушки Анны (занятие в избе, рассматривание глиняной посуды, сюрприз - каша в глиняном горшке).

4. Экскурсия в музей Скопинской керамики (знакомство с глиняной посудой, покрытой глазурью, рассказ-беседа) отметить на карте Рязанской области г. Скопин.

Январь

1. Подари мне радость
2. Пришла каляда - отвори ворота (рассказ о рождественских праздниках, калядовании, игры, шутки)
3. Чудо чудное, диво дивное (ознакомление с Михайловским кружевом, сказка "Марьюшка")
4. Игра-путешествие в мастерскую кружевниц (рассматривание моделей, орудий труда кружевницы, наблюдение за работой)

Февраль

1. Старинная одежда. Как одевались раньше, из чего и как шили одежду, сравнить с современной, найти общее и различия
2. Рязанский костюм - встреча в избе, знать общий вид костюма, цветовую гамму
3. Природные красители. Рассказать о том, как красили ткань в старину, получение природных красителей и крашение одежды для кукол.

Март

1. "Масленица - кривошейка" (рассказ о празднике, изготовление куклы-масленицы заучивание обрядовых песен.) (пр.к. р.н. культуре стр.79-97).
2. Былинные герои земли Рязанской (Авдотья-Рязаночка, рассказ о жизни и подвиге, увековечение памяти)
3. Беседа о родном городе (архитектура - различие зданий по их функциональной принадлежности: жилой дом, административные здания, здания старой постройки, соборы и т.д.)

Апрель

В гостях у бабушки Алёны(изба)

1. "Генерал - на столе" (предметы обихода: самовар, обряды русского стола с чаепитием).

2. А за ним такая гладь - ни морщинки не видать (различные способы глажения белья - валик, старинный утюг, современный).

3. "Здравствуй солнце" - обряд встречи весны, праздник "Жаворонки" самостоятельное изготовление птичек из теста и "Закликание весны"

4. "Апрель ленивого не любит" (весенние полевые работы - прежде и теперь, самостоятельный посев семян детьми)

5. День рождения земли.

Перспективное планирование занятий по краеведению (6-7 лет)

СЕНТЯБРЬ Я живу в Рязани.

1. Беседа о современном городе Рязань.

2. Музеи родного города, путешествие по карте города.

3. Беседа «Древняя, но юная Рязань».

4. КВН «Я живу в Рязани».

ОКТЯБРЬ Краеведческий праздник «Звени, звени, золотая Русь».

Как Рязань - город строился.

1. Построим город - крепость;

2. История возникновения герба;

3. Герб г. Рязань (+ городов Рязанской области);

4. Былинные герои земли Рязанской (Авдотья - Рязаночка, Е.

Коловрат, Добрыня - Рязанич).

НОЯБРЬ Моё имя, моя фамилия, мой дом, моя семья

1. Что значат наши имена;

2. О происхождении фамилий;

3. Мой дом, моя семья;

4. Моя родословная. Закрепление понятий: отчий дом, семья.

ДЕКАБРЬ IV. В гостях у тётки Матрёны

1. Устройство избы;
2. Встреча с полотенцем;
3. «Путешествие» в Ласково.

ЯНВАРЬ Промыслы земли Рязанской

1. Скопинская керамика;
2. Экскурсия в музей скопинской керамики;
3. Михайловское кружево.

ФЕВРАЛЬ Заглянем в бабушкин сундук

1. Рязанский костюм: общий вид, рубаха, пояс;
2. Рассматривание панёвы, обряд «загонять в поньку»;
3. Рассматривание: запан, повойник, лапти, украшение. Закрепление

понятий: оберег.

МАРТ Природа Рязанского края

1. Легенда о Мещёре;
2. Окский заповедник (работа с картой);
3. Растительный, животный мир, красная книга.;
4. Полезные ископаемые.

АПРЕЛЬ Гордость земли Рязанской

- 1 - 2 Поэты, писатели, композитор;
- 3- 4 Земляки - герои ВОВ (Ф. Полетаев, А. Зубкова и др.) - по

выбору

воспитателя.

МАЙ Их помнит вся Россия:

1. Тематическое занятие «Их помнит вся Россия» (земляки - герои);
2. Автобусная экскурсия по памятным местам;

ЛИТЕРАТУРА

1. Горнова Л. В.. Рязань, 1994г. Программа "Мир отечественной народной культуры"
2. Алпатова Е. "Чудо с берегов Прони". Рязань, 1985г.
3. Гилярова Н. Н. "Детский рязанский фольклор" Рязань, 1992г.
4. "Сказки земли Рязанской". Рязань, 1970г.
5. Панкова Т.В. "Рязанский традиционный народный костюм". Рязань, 1992г.
6. Фрумкина А. К. "Рязанская глиняная игрушка". Рязань, 1994г.
7. "Гордость земли Рязанской". Сб., М., 1973г.
8. "Города и районы Рязанской области". Сб., М., 1990г.
9. Панков В. "Иду Мещерой" М. 1984г.
10. "Рязанский Кремль" альбом М. 1967г.
11. Бахарева Л. Н. "Родной край".. М., Московский рабочий 1989г
12. Соболева И. А. "Старинные гербы Российских городов" М., 1985г.